

JSB 2026 学校教育の重点



学習指導

- AIドリルを活用した個別最適化の学びの追求
- 各教科学習と連携した読書活動の推進と家庭内読書の充実
- 自らの学びを自己調整する学習システム(サイクル)

総合的な学習の時間

- 文科省「授業時数特例制度」の活用
- 中国(北京)を知る探究的な学習
- 国際社会に発信する探究的な学習
- JSB キャリア教育の推進

特別活動

- 創立50周年記念行事の児童生徒一体となった計画と実行
- 他者と協働して課題を解決する児童生徒主体的教育活動
- 異学年交流の工夫(たてわり班清掃・各種集会等)
- 一人ひとりの子どもが主体的に参画する集団生活の場の設定

【ミッション】
子供の伴走者として、主体的な学びと学校生活を支える

【目指す学校像】
「自立」「協働」「国際貢献」

- 「もっと話したい・もっと伝えたい」気持ちを育てる語学学習(中国語コース別編成)
- 他の日本人学校や現地校との交流(文化・スポーツ・弁論大会)
- 北京だからできる企業連携によるグローバル人材育成

選ばれる在外教育施設づくり

- 安全な学校を目指して進める環境整備
- 個別懇談・授業参観の充実
- 保護者委員会、各家庭との情報共有(ホームページ・保護者代表委員会)
- 進路指導の充実(小中)

ICT

- 活用→利活用(iPad 5 Activities)
- 身近な情報処理システムに慣れ親しむプログラミング学習^小
- 対話的な学びを通して論理的思考力を養うプログラミング学習^中

連携

